

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
« ТУНГОКОЧЕНСКИЙ РАЙОН» ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

10.10.2022г.

№236 А-П

Пгт.Вершино-Дарасунский

Об утверждении итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования муниципального района « Тунгокоченский район» по итогам 2021 года.

В соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской федерации». Правилами осуществления мониторинга системы образования, подлежащей мониторингу, утвержденными постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. №662, в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования муниципального образования «Тунгокоченский район», **приказываю:**

1. Утвердить итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования муниципального образования «Тунгокоченский район» по итогам 2021 года (Приложение1).
2. Разместить итоговый отчет на официальном сайте сети Интернет Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район».
3. Предоставить итоговый отчет в министерство образования и науки Забайкальского края до 25.10.2022года.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета образования
администрации муниципального района
«Тунгокоченский район»



А.А.Стрелкова

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ
Комитета образования администрации муниципального района
«Тунгокоченский район» о результатах анализа состояния и перспектив
развития системы образования
за 2021 год

1. Вводная часть

Муниципальная система образования «Тунгокоченского района» в 2021 году представлена 19 образовательными учреждениями: 6 дошкольных образовательных учреждений, 9 общеобразовательных учреждений, 2 учреждения дополнительного образования, управление муниципальной системой образования осуществляется комитетом образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район». Среди полномочий комитета образования определены вопросы организации работы по анализу и ежегодному представлению информации в виде доклада о состоянии и тенденциях развития сферы образования в муниципальном районе «Тунгокоченский район», проведения научно-исследовательских, методологических и прикладных работ в области анализа функционирования образовательной системы, её проектирования в условиях модернизации сферы образования.

Председатель комитета образования – Стрелкова Алёна Александровна, заместитель председателя – Ланцева Елена Валерьевна.

Местонахождение и почтовый адрес:

674125 Забайкальский край Тунгокоченский район пос. Вершино-Дарасунский, ул. Центральная, 31;

тел. руководителя: 8(30-264)21-3-29

электронная почта: komobrtung@yandex.ru

[адрес сайта: mouo.tung.zabedu.ru](http://mouo.tung.zabedu.ru)

Основными задачами Комитета являются:

- реализация полномочий в сфере образования и защиты прав и интересов несовершеннолетних;
 - координация деятельности муниципальных и общественных образовательных организаций в интересах личности, общества и государства;
 - осуществление управления муниципальными образовательными организациями в пределах своей компетенции;
- обеспечение устойчивого развития образования (в интересах муниципального района);

Общая характеристика сети образовательных организаций

Численность учреждений, детей и работников в 2019-2022 годы работы

	2019/2020			2020/2021			2021/2022		
	ДОУ	ООУ	УДО	ДОУ	ООУ	УДО	ДОУ	ООУ	УДО
Кол-во учреждений	6	9	2	6	9	2	6	9	2
Кол-во обучающихся	642	1343	1318	508	1340	1357	514	1323	1342
Кол-во работников	215	411	44	180,3	348,3	31,8	178,5	408,76	31,3

В том числе педагогических работников	70	169	14	59	144,8	11,6	56,5	197,06	11,6
---------------------------------------	----	-----	----	----	-------	------	------	--------	------

В 2021-2022 учебном году численность контингента обучающихся и педагогического персонала школ и ДООУ сохраняется практически на одном уровне (рост 5 %). Средняя наполняемость классов в ООУ составляет 12,2 чел. (городское поселение 18,9 чел., сельское 8,6)

Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования

Тунгокоченский район расположен на севере Забайкальского края, районный центр—село Верх-Усугли. Отдалённые поселения района находятся на значительном расстоянии от краевого и районного центров, развиваются в условиях бездорожья (ледовая дорога в зимнее время), отсутствия стационарного энергообеспечения (в определённые часы работают дизельные станции). Район расположен в неблагоприятной местности для развития активного малого и среднего предпринимательства, сложный климат, отдаленность от основных транспортных магистралей (130 км. до ФАД Чита-Хабаровск), удаленность от краевого центра г. Чита 350 км. Оплата труда работников осуществляется с применением повышающих коэффициентов. В результате совокупность данных факторов приводит к увеличению себестоимости производимой в районе продукции, в связи с чем, она является неконкурентоспособной. С этой же проблемой связана, и слабая работа промышленных предприятий в основном горнодобывающих, себестоимость продукции высока и маловостребована на Российском рынке. Хотя нужно отметить, что на территории района добывается золото (в том числе 99 пробы), платина, сопутствующие драгоценные металлы, добывается плавленый шпат с содержанием в куске до 80 и более процентов чистого продукта.

Территория района - 51,449 тыс. кв. км (5144883 га).

Основные показатели социально-экономического развития района размещены на сайте администрации муниципального района «Тунгокоченский район» <https://tungokoch.75.ru/administraciya>

В муниципальном районе по состоянию на 01.01.2020 г. численность постоянного населения 11228 человек, в т.ч. городское население - 5209 человек (46,4 %), сельское население – 6019 человек (53,6%). Городское население сократилось за 5 лет на 4,7 %, сельское население на 3,0 %. Сокращение численности городского населения связано приостановкой деятельности градообразующего предприятия ООО «Дарасунский рудник». Население поселка мигрирует в поисках работы, а также имеется тенденция к сокращению по причине высокой смертности.

Программное обеспечение системы образования:

Информация о программах и проектах в сфере образования:

На территории муниципального района «Тунгокоченский район» реализовывались в 2021 году следующие программы: Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном районе «Тунгокоченский район» на 2021-2025 годы» Программа включает в себя следующие подпрограммы:

- приложение 1 подпрограмма «Развитие дошкольного образования в

Тунгокоченском районе» (муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном районе «Тунгокоченский район» на 2021-2025 годы»);

-приложение 2 подпрограмма «Развитие общего образования в Тунгокоченском районе» (муниципальной программы Постановление администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края от 10 ноября 2020 г. № 430 «Развитие образования в муниципальном районе «Тунгокоченский район» на 2021- 2025 годы»);

- приложение 3 подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей в Тунгокоченском районе (муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном районе «Тунгокоченский район» на 2021-2025 годы»), Муниципальная программа «Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков (2021-2025гг.)» на основании Постановления администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края от 17 ноября 2020 г. № 434

В 2021 году в целях дальнейшего стабильного обеспечения доступности и качества общего и дополнительного образования, соответствующего потребностям граждан, требованиями социально-экономического развития были поставлены следующие задачи:

- организация работы по оценке качества образования (содержание общего образования, работа по использованию технологий преподавания, обмен опытом и т.д.);

- организация бесплатного горячего питания учащихся начальной школы (1-4 классов) и утверждение «дорожной карты» на три года. Организация двухразового бесплатного питания детей с ОВЗ, детей-инвалидов;

- модернизация материально-технической базы в образовательных организациях: проекты ЦОС – Цифровая образовательная среда – (ВУСОШ, УООШ), «Точки Роста» (ВДСОШ, КСОШ);

– интеграция общего образования с системой дополнительного образования. Продолжается работа с Навигатором дополнительного образования, который предполагает внедрение персонифицированного учёта детей с 5 до 18 лет в систему дополнительного образования и выдачу сертификата на оплату услуг в системе дополнительного образования;

- обеспечение комплексной безопасности муниципальных организаций и комфортных условий образовательного процесса в образовательных учреждениях, профилактика травматизма, создание травмобезопасной среды;

- трансляция результативных образовательных практик по созданию мотивирующего образовательного пространства в муниципальных организациях;

- распространение опыта работы муниципальных организаций в цифровых средах: АИС «Сетевой город образования», Я-класс, Учи.ру, расширение доступа родительского сообщества к информационным платформам для осуществления коммуникационной и консультационной поддержки;

- развитие системы профессиональных конкурсов в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста;

- обеспечение равных возможностей для получения качественного общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми инвалидами и инвалидами;

- развитие системы поддержки талантливых и высокомотивированных детей в

рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка";

-«Билет в будущее»;

- повышение качества образования в школах, имеющих низкие образовательные результаты, и в школах, работающих в сложных социальных условиях «500+»;

В соответствии с частью 5 статьи 97 Закона об образовании, постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", Комитетом образования администрации муниципального образования "Тунгокоченский район" подготовлен отчет "О результатах мониторинга системы образования" за 2021 год (далее – отчет). Мониторинг представляет собой анализ результатов работы по основным направлениям развития отрасли, наиболее значимым проектам и событиям 2021 года, знакомит с ключевыми ориентирами развития отрасли на перспективу. Отчет сформирован на основе данных федерального статистического наблюдения, результатов социологических обследований деятельности образовательных учреждений, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных учреждений. Результаты функционирования системы образования, представленные в отчете, позволяют оценить эффективность мер, реализуемых на федеральном, региональном и муниципальном уровне. Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год опубликован на странице сайта Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края (ссылка на страницу <http://moou.tung.zabedu.ru/мониторинг-системы-образования/>) в свободном доступе и адресован широкому кругу пользователей.

- Реализация программы капитального ремонта школ «Модернизация школьных систем образования» в рамках государственной программы «Развитие образования» реализует Минпросвещения России вместе с Минстроем России и субъектами Российской Федерации;

Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

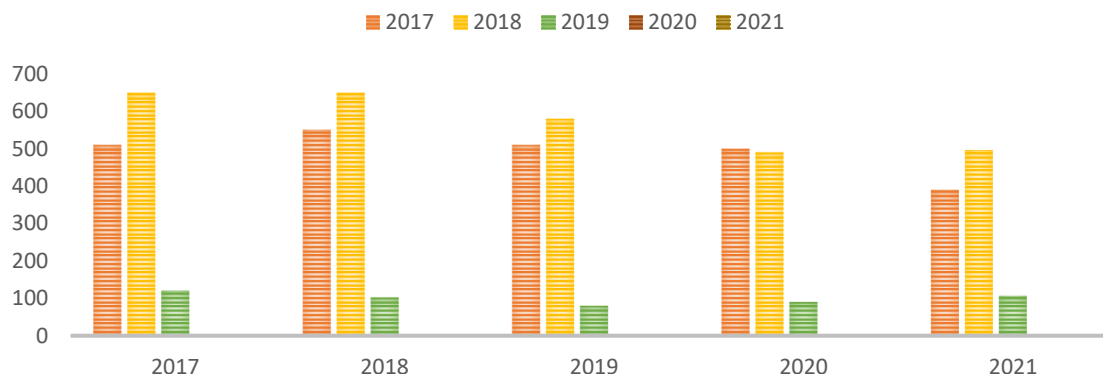
1. Сведения о развитии дошкольного образования

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.

Механизмы повышения уровня ~~души~~ качества предоставляемых образовательных услуг в дошкольных образовательных учреждениях (далее – ДООУ) закреплены в следующих нормативных документах: Муниципальная программа «Развитие дошкольного образования в Тунгокоченском районе» (2021-2025 гг.).

Для обеспечения прав граждан на дошкольное образование, решения вопросов непрерывного и дифференцированного обучения и воспитания в муниципальном образовании "Тунгокоченский район" в 2021 году функционирует 6 муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, 1 структурное подразделение МБОУ Кыккерская СОШ Кыккерский детский сад, 1 филиал МБОУ Усть-Каренгинская НОШ Усть –Каренгинский детский сад «Солнышко» и 1- дошкольная группа кратковременного пребывания при МБОУ ВДНОШ, с количеством мест 509.

ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ 1,5 ДО 7 ЛЕТ, КОТОРЫМ ПРЕДОСТАВЛЕНА УСЛУГА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



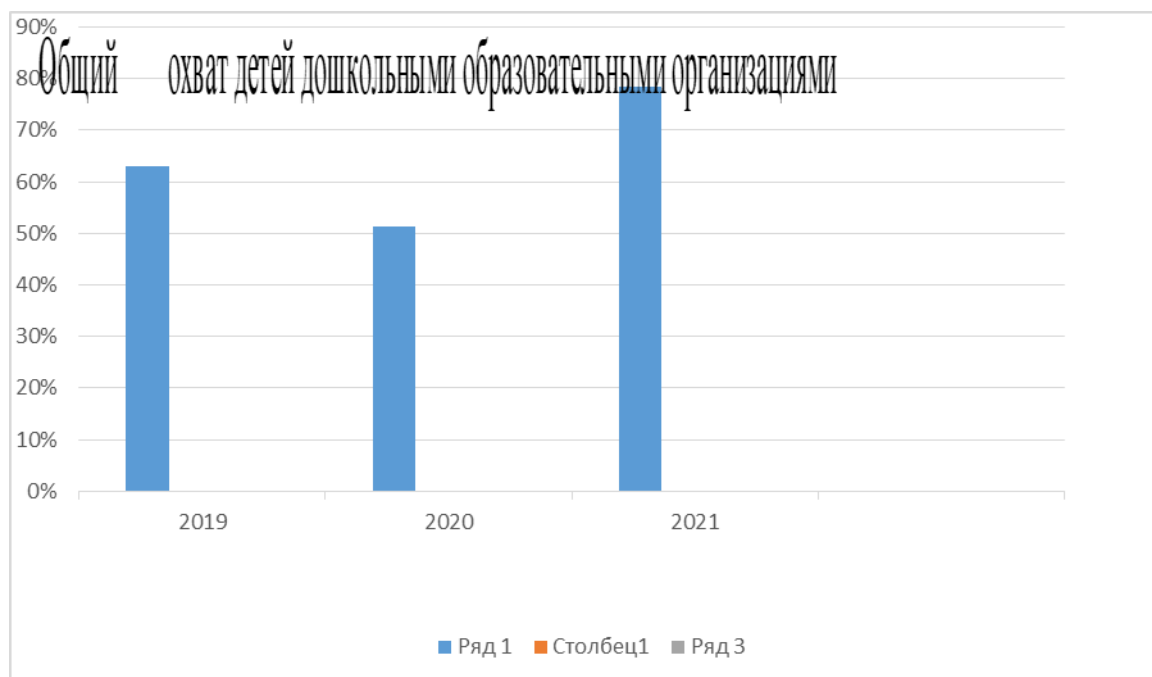
В отчетном году в дошкольных образовательных учреждениях функционировало 28 групп полного дня и 3 группы кратковременного пребывания, 12 групп для детей раннего возраста, при этом группы для детей раннего возраста есть в каждом сельском поселении.

Комплекс мероприятий, направленных на развитие дошкольного образования, способствовали повышению доступности дошкольного образования, обеспечению потребностей семей в создании необходимых условий по реализации дошкольных образовательных программ, присмотра и ухода за детьми, и, соответственно, содействуют привлечению детей дошкольного возраста в сферу дошкольного образования.

С декабря 2021 года система образования расширилась за счет введения нового здания в составе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка Вершино-Дарасунский детский сад №4, начала функционировать пристройка, которая была создана по национальной программе «Демография», рассчитанная на 36 мест.

Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, составила 418 воспитанников, что свидетельствует 78,6 % доступности дошкольного образования, актуальная очередь детей от 3-х до 7 лет в районе в 2021 г. закрыта

Общий охват детей дошкольными ОО составил	2019г.	2020г.	2021г.
%	63%	51,4%	78,6 %



В районе 5 детей инвалидов в 4 ДООУ района они посещают группы общеразвивающей направленности. в 2021-2022 учебном году услуги дошкольного образования в разных формах получают 544 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет из них: от 1,5 до 3-х лет -130; от 3 до 7 лет – 418. Обеспеченность местами детей 3-7 лет составляет 100%, данный показатель удерживается с 2020 года. По состоянию на 15.06.2021 численность детей в возрасте 0-7 лет, состоящих на очереди, составляет 61 человек. Из них: 51 ребенок в возрасте от 0 до 1,5 лет; 9 детей от 1,5 до 3 лет; 1 ребенок от 3 до 7 лет. (по заявлению родителей на 01.09.2023 год) Очередь в детские сады района постоянно пополняется за счет постановки новых детей, однако в течение всего года продолжается доукомплектовывание мест, освобождающихся по причине выбытия детей из ДОО. С 01 марта по 20 мая 2022 года во всех дошкольных учреждениях района проведена процедура самообследования и функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования, путем осуществления сбора и анализа информации, характеризующей состояние и динамику развития муниципальной системы дошкольного образования.

Комитет образования, районный методический кабинет оказывает организационно-техническую и методическую поддержку образовательным учреждениям, реализующим программы дошкольного образования, по созданию, функционированию и сопровождению консультативных пунктов. Наблюдается тенденция снижения доли детей в возрасте от одного года до шести лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте от одного года до шести лет. Улучшение данного показателя обусловлено мерами, направленными на увеличение охвата детей услугой дошкольного образования. Для обеспечения равных стартовых возможностей для населения с разным уровнем дохода ежегодно открываются группы кратковременного пребывания (МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с. Тунгокочен, МБДОУ Нжне – Станский детский сад, МБОУ ВершиноДарасунская НОШ).

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

На территории Тунгокоченского района 9 образовательных организаций и (100%) реализуют программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Педагоги района приняли участие в муниципальных педагогических чтениях на тему: «Опыт, проблемы и перспективы построения педагогического процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». Реализуется системно-

деятельностный подход в ДОУ, внедряются современные и инновационные технологии эффективной социализации дошкольников: клубный час, групповой сбор, игровые технологии, развивающее общение, социальные акции; проектная и исследовательская деятельность воспитанниками ДОУ.

Физкультурный зал, совмещенный с музыкальным залом, имеется в 5 ДОУ (62,5%).

Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций - 50%. На территории Тунгокоченского района нет учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. Количество компьютеров составляет 32 единицы.

С 2019 года имеют свой официальный сайт 6 ДОУ (100%). Все ДОУ зарегистрированы на официальном сайте <http://www.bus.gov.ru/>.

1.2. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.

Большое значение в реализации образовательной услуги играют кадровые ресурсы. Согласно статистической отчетности 85-К "Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми" за 2021 год, образовательные организации на 98% укомплектованы педагогическими работниками.

Реализация ООП ДО ДОО в дошкольных образовательных учреждениях района согласно статистического отчета 85-К за 2021 год обеспечивается 6 заведующими, 4 старшими воспитателями, 64 педагогическими кадрами. В целях качественной реализации образовательных программ в дошкольных образовательных учреждениях созданы необходимые кадровые условия для обеспечения непрерывным сопровождением педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени их реализации как в группе, так и в организации в целом. С этой целью в штате дошкольных учреждений района имеются 50,94 ставки воспитателей, 7,75 ставки музыкальных руководителей, 2,6 ставки инструктора по физической культуре, 4,5 ставки педагога дополнительного образования, 43,6 ставки помощников воспитателей. Для осуществления коррекционно-образовательной деятельности введены 3 ставки учителей-логопедов, 2,5 ставки педагогов-психологов.

В ДОУ Тунгокоченского района обеспеченность педагогическими кадрами

составляет 90,45 %, что позволяет прогнозировать возможность повышения качества дошкольного образования и сохранять кадровую политику в районе, признавая её оптимальной.

Удельный вес педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, имеющих первую и высшую квалификационные категории составляет 13,2% от общего числа педагогов, что по сравнению с 2018 годом уменьшилось на 7,3%.

Количество педагогических работников, имеющих стаж работы в отрасли до 5 лет – 17 человек (28,8 % от общего количества педагогических работников численности дошкольных образовательных организаций – 22,2%);

Структура узкоспециализированных педагогических работников, обеспечивающих занятия по физическому воспитанию составляет (3,2%), музыкальному развитию детей (5%), диагностику и коррекцию нарушений речи (3,2%), психолого-педагогическое сопровождение (5%) в условиях реализации основной образовательной программы в общей численности педагогических работников дошкольного образования составляет 17,4%. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации. В течение года осуществлялось сотрудничество с ВУЗами и учреждениями дополнительного профессионального образования в сети Интернет и Институтом развития образования Забайкальского края.

В 2021 году доля педагогических и руководящих работников ДОО, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и профессиональную переподготовку составила 65%.

Численность воспитанников ДОО в расчете на одного педагогического работника составила 8 человек, что ниже прошлогоднего показателя на 2 человека.

В 2021/2022 учебном году коллективы дошкольных образовательных учреждений разрабатывали рабочую программу по воспитанию. 8 педагогов из 6 ДОО района прошли КПК с 09.11. по 08.12.2021г. КПК в АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: «Содержание и условия реализации Программы воспитания в современных условиях» 72 часа. Рабочие программы воспитания ДОО и календарный план воспитательной работы имеется. Разработаны в соответствии с примерной программой ФГБОУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». Рабочие программы воспитания и календарные планы выставлены на официальных сайтах ДОО района.

По результатам мониторинга качества ДО обеспеченность ДОО района учебно-вспомогательным персоналом составляет 97,9% относительно количества персонала, предусмотренного штатными расписаниями ДОО, это позволяет прогнозировать возможность повышения качества дошкольного образования и сохранять кадровую политику в районе, признавая её эффективной. По состоянию на 1 июля 2022 года в дошкольных образовательных учреждениях района есть свободные вакансии. Не занятые вакансии 7,19 ст. воспитателей в МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад №4 пгт. Вершино-Дарасунский вакансии по причине увеличения ставок воспитателей (открытие пристройки по программе (Демография) 2 группы на 36 мест) и кадровый дефицит педагогических кадров (воспитателей). Наибольший дефицит кадров наблюдается по должностям воспитатель,

музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, логопед, педагог дополнительного образования (преподаватель эвенкийского языка в с. Тунгокочен). С целью обеспечения организации учебного процесса вакантные ставки закрываются за счет внутреннего совмещения.

Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников
Аттестация педагогических работников является одним из механизмов, стимулирующих качество образовательной деятельности. Присвоение первой или высшей квалификационной категории педагогам выступает одним из индикаторов качества образования. 10 педагогов имеют первую квалификационную категорию, что составляет от общего числа (64 педагога) педагогов 15,6%. ДОО №4 – 2 педагога; (Яковлева К.О., Иванова О.И.- муз. рук.) ДОО №2 -5 педагогов (старший воспитатель Иванова Т.В., воспитатели - Андреева Н.С., Шолохова М.В., Михайлова Н.С., Семечкова М.В.); ДОО Нижне-Станский -2 педагога (Золотухина Е.Г., Белокопытова Т.А.); Кыккерский детский сад – 1 педагог (Перемитина Е.Н.) В 2021/2022 учебном году в соответствии с требованиями квалификационных характеристик был аттестован музыкальный руководитель МБДОУ ЦРР №4 Иванова О.И. на первую квалификационную категорию 2.3.4. Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников. 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, что составляет от общего числа педагогов 1,6%. ДОО №4 – 1 (Медведева А.В.) 14 10 педагогов (15,6%) ДОО Тунгокоченского района имеют первую квалификационную категорию и 1 педагог (1,6%)- высшую квалификационную категорию. Оценка и отслеживание динамики доли педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию, позволяет делать выводы об изменениях качества дошкольного образования в зависимости от направления тенденции: увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, является одним из признаков его повышения, а уменьшение - снижения качества дошкольного образования. В МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с. Верх-Усугли, МБДОУ Усуглинский детский сад, МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с. Тунгокочен, педагог дошкольной группы при МБОУ ВДНОШ в которых доля педагогов, имеющих квалификационную категорию, составляет 0%, что не позволяет прогнозировать повышение качества ДО в данных учреждениях, требует управленческих решений. Руководителям необходимо проанализировать данный показатель качества дошкольного образования и организовать работу по улучшению показателей и поддержанию положительного имиджа образовательного учреждения.

64 педагогических работника и 6 руководителей своевременно проходят курсы повышения квалификации по вопросам дошкольного образования на основании графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений района. План повышения квалификации педагогических работников и руководителей ДОО на 2021-2022 учебный год реализован в 100% объеме.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень: участвуют в работе методических дней района, семинарах, вебинарах (в том числе дистанционном формате) различного уровня; знакомятся с опытом работы своих коллег и транслируют свой педагогический опыт, изучают новинки

периодической и методической литературы.

В текущем году в Тунгокоченском районе проведены методические дни для педагогов по проблемам:

- «Патриотическое воспитание современного дошкольника: презентация ресурсного центра, опыт работы, перспективы» на базе МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением – художественноэстетического развития детей пгт. Вершино-Дарасунский;
- «Клубный час как средство экологического воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» на базе МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с. Верх-Усугли;
- «Игровое моделирование «Развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»; на базе МБДОУ Центр развития ребенка-детский сад №4.

Общая педагогическая вовлеченность составила - 35 человек. Участие педагогов затруднено, из –за удаленности населенных пунктов, отсутствием транспорта, использование дистанционных форм участия не возможно из –за отсутствия сети Интернет в ДОУ района в (с. Кыкер, с. УстьКаренга, с. Тунгокочен). Педагоги принимают участие в методических днях в заочной форме. Методические дни в районе для педагогов проводятся в соответствии с планом работы Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район».

В целях обеспечения практической направленности организации повышения квалификации педагогических кадров, обобщения инновационного опыта. На основании приказа Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» от 14.07.2021г. №129-П «Об утверждении перечня ресурсных центров функционирующих на базе МБДОУ в Тунгокоченском районе» в районе функционируют три муниципальных методических ресурсных центра, которые проводят систематическую и планомерную работу по повышению профессиональной компетентности педагогов. В ДОУ района работают 5 педагогов в возрасте до 25 лет, 30 чел. в возрасте 25-40 лет, 12 чел. в возрасте 40-55 лет, 5 чел. в возрасте 55-65 лет. Однако, проблемными вопросами остаются возрастной ценз педагогов и вопрос привлечения в ДОО молодых специалистов.

1.3. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья инвалидами.

Услугами дошкольного образования в 2019 году были охвачены: -3ребенка – инвалида и 2ребенка ОВЗ. В 2021 году 6 детей инвалидов и 1 ОВЗ, 5 опекаемых, 11 пользуются льготами. В дошкольных учреждениях успешно осуществляется интеграция детей-инвалидов в общество здоровых детей, все дети-инвалиды посещают группы общеразвивающей направленности. (Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми-0,2%).

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми-1,2%.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной образовательной программой в соответствии с нарушением психического здоровья, основной образовательной. Основную часть педагогических коллективов составляют опытные педагоги со стажем работы более десяти лет-52,5%. По состоянию на 2021 год все педагоги, реализующие программы дошкольного образования, имеют действующие курсы повышения квалификации.

С целью создания целостной системы оказания квалифицированной коррекционной и социальной помощи детям с особыми потребностями, педагогами образовательных учреждений применяются специальные технологии обучения, развития и воспитания детей с ОВЗ, а также подобранные в соответствии с образовательными потребностями ребенка индивидуальные образовательные маршруты на основе АОП. В дошкольных учреждениях успешно осуществляется интеграция детей-инвалидов в общество здоровых детей, все дети –инвалиды посещают группы общеразвивающей направленности.

1.4. Материально-техническое информационное обеспечение дошкольных образовательных учреждений.

Результаты внедрения ФГОС ДО направлены как на обеспечение эффективного и качественного дошкольного образования, так и на предъявление требований к условиям материально-технического оснащения учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования. В муниципальном районе сеть дошкольных образовательных учреждений представлена 6 дошкольными образовательными учреждениями, одноструктурное подразделение при МБОУ Кыкертская СОШ, один филиал при МБОУ Усть –Каренгинская НОШ и 1 дошкольная группа кратковременного пребывания при МБОУ Вершино-Дарасунская НОШ.

Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд ДОУ, составляет 5359,7 кв.м. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в

расчете на одного ребенка-10,5 кв.м.

Центральное водоснабжение имеют 2 ДОО (Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), центральное отопление имеют 6 ДОО и 1 структурное подразделение и 1 филиал при МОУ УКНОШ (100%), 4 ДОО (50 %) имеют канализацию.

Согласно федеральному статистическому отчету по форме 85-К за 2021 год число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих ДОО, составляет 0,036 единицы на 100 воспитанников. Следует отметить, что на сегодня важнейшим средством, стимулирующим деятельность детей, является современное цифровое оборудование, применение которого открывает принципиально новые возможности для развития интеллектуально-творческой личности. Комплекс используемых в детских садах программ, оборудования (интерактивная доска, документ камера, мультимедийные установки) способствует развитию креативного мышления в дошкольном возрасте с опорой на возрастные особенности. Имеют в 2020 году свой официальный сайт 8 ДОО (100 %). Хочется отметить, что не все сады вовремя предоставляют информацию на своих сайтах. Хотя при проверках: лицензионных, оценке качества образования в первую очередь проверяется заполнение официальных сайтов ДОО согласно законодательства. Работа затрудняется по причине в труднодоступных населенных пунктах (с. Тунгокочен, с. Кыкер, с. Усть – Каренга) в дошкольных учреждениях нет сети Интернет.

1.5. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.

В 2021 году отмечается положительная динамика в состоянии здоровья воспитанников, обучающихся по программам дошкольного образования, по сравнению с прошлым годом.

1.6. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

На территории района функционирует 6 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений и 1 структурное подразделение МБОУ КСОШ Кыкертский детский сад и один филиал МБОУ Усть – Каренгинской НОШ Усть – Каренгинский детский сад «Солнышко». В 2019 году МБДОУ Усть – Каренгинский детский сад «Солнышко» Тунгокоченского района Забайкальского края было реорганизовано путем присоединения в филиал МБОУ Усть – Каренгинской НОШ.

1.7. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций.

Размер родительской платы устанавливается в размере не более 20% от затрат, учитываемых при установлении родительской платы в соответствующем образовательном учреждении. Стоимость затрат на питание осуществляется за счет средств родительской платы. Родительская плата за присмотр и уход в дошкольных образовательных учреждениях района в среднем составила в 2021 году 114,45 рубля (по сравнению с 2018 годом 89,40 рублей в день.) Фонд начисленной заработной платы всех

работников дошкольного образования за отчетный период составляет: 63877,6 тыс. руб., руководителей ДОУ 3796,2 тыс. руб., педагогические работники ОО, реализующие программы дошкольного образования составляет 21900,9 тыс. руб.

Количество детодней в ДОУ 61359, дети от 3 лет и старше 50 018 дней.

По региональному проекту «3000 добрых дел» в 201 году было приобретено игровых комплексов на сумму 2 467 186,0 руб., устанавливались пластиковые окна в МБУ ДО Усуглинский детский сад и МБУ ДО ЦРР детский сад №4 на сумму 877734 тыс. руб.

1.8.Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

На территории муниципального района «Тунгокоченский район» нет зданий ДОУ, находящихся в аварийном состоянии. Безопасность деятельности ДОУ обеспечена:

- Установленными камерами видеонаблюдения в 6 ДОУ(75%);
- наличием первичных средств пожаротушения (230 огнетушителей, 1пожарный рукав);
- Наличием планов эвакуации во всех ДОУ(100%);
- Наличием и выполнением во всех ДОУ планов мероприятий по ГО и ЧС;
- Наличием информационных стендов;
- Выполнением графиков практической учебы.

Охват обучением по ГО,ЧС(ПБ),пожарным минимумом 100%. Документация организационно-распорядительного характера по вопросам безопасности ДОУ, в т.ч. паспорта безопасности, дорожной безопасности во всех дошкольных учреждениях соответствуют установленным требованиям к оформлению. Согласно утвержденных планов по обеспечению комплексной безопасности в ДОУ осуществляются мероприятия по повышению уровня безопасности во время пребывания всех участников образовательного процесса на территории учреждения.

Ведется работа по осуществлению обследования состояния антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей.

Регулярно осуществляется контроль за состоянием спортивного и игрового оборудования на функциональных площадках и в помещениях ДОУ.

Родительская плата утверждена Постановлением администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края «О внесении изменений в Постановление администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края от 02 февраля 2018 года №23 «Об утверждении норматива на содержание детей в дошкольных образовательных организациях муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края» от 17 апреля 2018 года № 172. Максимальный размер родительской платы, установленный нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края «О внесении изменений в приложение к приказу Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 27 августа 2015 года №671».

Качество питания зависит от профессионализма поваров, материально технической базы и оснащенности пищеблоков.

Сведения о развитии начального общего, основного общего и

среднего общего образования

1. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В 2021 году образовательная деятельность по реализации образовательных программ начального, основного, среднего общего образования осуществлялась в 9 общеобразовательных учреждениях:

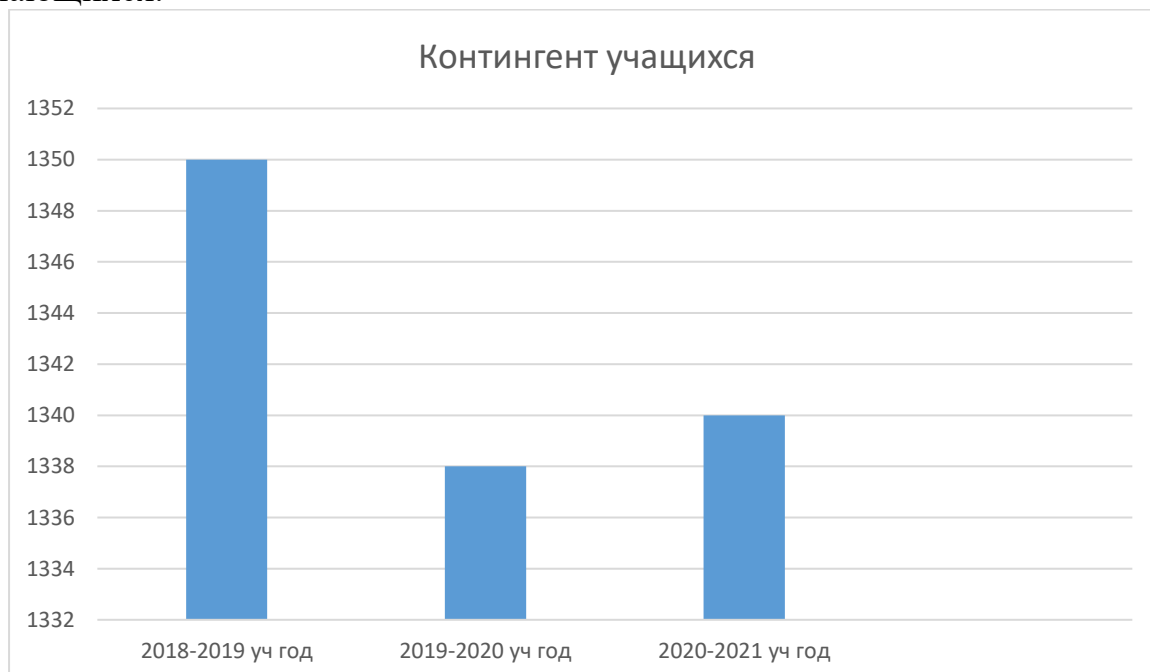
- 5 - среднего общего образования;

- 2 - основного общего образования;

- 2 начальных общеобразовательных учреждения

(1 филиал МБОУ УКОШ (Юмурская начальная школа, и 2 структурных подразделения Акиминская начальная – школа сад, Халтуйская начальная школа) для 1343 обучающихся.

В школах района в 2018-2019 учебном году обучалось 1350 детей, в 2019-2020 учебном году – 1338 обучающихся, в 2020-2021 учебном году – 1340 обучающихся.



Охват детей начальным общим, основным и средним общим образованием составил 88,7% от численности детей в возрасте 7 - 18 лет, в 2019 г. составлял 92,5%, в 2020 году - 78,2%.

Численность обучающихся по образовательным программам: начального общего образования: 609 чел., по сравнению с 2019 годом увеличилось количество обучающихся начальных классов на 23 чел. Основного общего образования - 623 чел., в 2019 году 614 чел., среднего общего образования: 88 чел., по сравнению с 2019 годом уменьшилось на 32 чел.

Средняя наполняемость классов 12,2 человека в городское население 18,9, сельское 8,6 человек.

Всего классов комплектов 100, 1-4 классы – 43, 5-9 классы – 47, 10-11 классы - 10.

Доля выпускников 4-х классов, преодолевших минимальную границу ВПР - 91,89 %, доля выпускников 4-х классов, выполнивших ВПР на высоком уровне - 8,11%.

Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Кол-во выпускников	2019	2020	2021
9-х классов	117	108	112
11-х классов	43	43	38

Все выпускники 9 класса получили аттестат об основном общем образовании. Доля выпускников 9 классов, не преодолевших минимальный порог ОГЭ (по русскому языку -0%, математике-92,6%).

Доля выпускников 9 классов, сдавших ОГЭ на высоком уровне (русский язык 29,47 %, математика 3,16 %).

Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог региональной оценочной процедуры (русский язык 18,39 %, математика 49,23 %).

Доля обучающихся, выполнивших региональную оценочную процедуру на высоком уровне (русский язык 42,53 %, математика 10,77 %).

Одним из показателей эффективности деятельности является достижение качественных результатов образования, характеризуемый показателем доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, из числа выпускников, сдавших ЕГЭ по указанным предметам. Показатель составил 95,3%. Педагогический состав остаётся стабильным, кадрами район обеспечен на 100%. Русский язык и математику, в основном, преподают опытные педагоги, выпускники которых ранее имели хорошие результаты ЕГЭ.

Результаты обученности школьников района в 2020 году – 98,6%. В МБОУ Верх-Усуглинская СОШ результат обученности составляет 100%. Средний показатель качества обученности в районе составляет 36,8 %, в некоторых школах данный показатель достаточно высок: Кыккерская СОШ (43%), Тунгокоченская СОШ (43%), Верх-Усуглинская СОШ (50,5%). В качестве важного показателя можно отметить положительную динамику в сдаче ЕГЭ и ОГЭ В 2021-2022 учебном году выпускниками школ стали 37 обучающихся. В государственной итоговой аттестации приняли участие 37 выпускников.

4 выпускника получили медали:

1. «За особые успехи в обучении» - золотые медали федерального уровня: Волошин Никита – МБОУ Верх-Усуглинская СОШ

2. «Гордость Забайкалья» - золотые медали краевого уровня: Окладникова Кристина – МБОУ Байкальская СОШ Мальцева Елена – МБОУ Кыккерская СОШ

3. «Гордость Забайкалья» - серебряные медали краевого уровня: Волошин Никита – МБОУ Верх-Усуглинское СОШ Софьянникова Динора – МБОУ Верх-Усуглинская СОШ.

В целом подготовка к ЕГЭ в 2022 году по всем предметам была проведена эффективно и соответствовала поставленным в контрольно-измерительных материалах задачам, однако наблюдается снижение среднего тестового балла ЕГЭ по истории, физике, обществознанию, английскому языку.

По результатам государственной итоговой аттестации 34 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании, трое выпускников 11-х классов не получили аттестаты (1 МБОУ ВДСОШ, 2 МБОУ ВУСОШ). Доля выпускников, получивших аттестат - 91,9 %. Выпускники, не получившие аттестаты сдавали единый государственный экзамен по математике базового уровня в дополнительные сроки проведения ГИА-11.

Доля выпускников 11 классов преодолевших минимальный порог ЕГЭ (русский язык 100 %, математика профильного уровня 78,6% после (пересдачи 100%) математика базового уровня 91,3%). Доля выпускников 11 классов, набравших на ЕГЭ 80 баллов и более (хотя бы по одному предмету) -10,8%.

Доля обучающихся 11 классов, не преодолевших минимальный порог региональной оценочной процедуры- (русский язык 11 %, математика базовая 9%, математика профильного уровня 45%).

Доля обучающихся 11 классов, выполнивших региональную оценочную процедуру на высоком уровне (русский язык 0 % математика базовая 9 % математика профильного уровня 0%).

Доля ОО, использующих банк заданий по оценке функциональной грамотности-77,7%.

В государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2021-2022 году в муниципальном районе «Тунгокоченский район» приняли участие 108 человек, из них 5 выпускников прошлых лет. В форме единого государственного экзамена сдавало 100 человек (1 ВПЛ на ОГЭ не явился), в форме государственного выпускного экзамена – 8 человек.

44,6% продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.

Государственный выпускной экзамен (ГВЭ) в 2022 году сдавали 8 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты ОГЭ-2022 показали, что 100 % выпускников 9-ых классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку, 92,6 % - по математике. Аттестат обычного образца получили 96 выпускников 9-х классов, из них 95 выпускников текущего года и 1 выпускник прошлых лет, 1 выпускница МБОУ ВДСОШ получила аттестат с отличием, 3 выпускника получили свидетельство об обучении (государственную итоговую аттестацию не проходили). 8 человек (2021 г.- 18 человек) аттестаты по итогам ОГЭ не получили. Выпускники, не получившие аттестаты будут сдавать основной государственный экзамен в дополнительные сроки проведения ГИА-9. Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании – 92,2 %.

2.1.Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и численности населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

В общеобразовательных организациях муниципального района продолжается

реализация и внедрение ФГОС на уровне начального общего и основного общего образования. В 2021 году 100% обучающихся в общей численности детей общеобразовательных организаций обучались в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Школ, работающих во вторую смену, в муниципальном районе нет.

Наполняемость классов по уровням общего образования:

- начальное общее образование (1 - 4 классы) - 12 чел.;
- основное общее образование (5 - 9 классы) - 13 чел.;
- среднее общее образование (10 - 11 (12) классы) – 9 чел.

2.1. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В школах «Тунгокоченского района» обучается детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 98 человек ОУ. 89 обучающихся с ограниченными возможностями детей, 12 обучающихся инвалиды с ОВЗ, 9 инвалиды без ОВЗ. На каждого ребенка разработаны адаптированные программы по вариантам стандарта.

2.1. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.

По состоянию на 30.12.2021 г. статистических отчетов, а также результаты опроса руководителей образовательных организаций.

Структура кадрового потенциала общеобразовательных организаций

Категории сотрудников	Общеобразовательные организации								
	НСООШ	БСОШ	ВДСОШ	ВДНОШ	УООШ	ВУСОШ	КСОШ+АНИШ+ДОУ+интернат	ТСОШ	УК
руководящие работники (директор, заместители)	2	2	2	1 (2 совм.)	2	2	1 (2 совм.)	1 (2 совм.)	1
педагогические работники 186(ед.):	18	32	28	15	16	34	19	22	2
Учителя 161 (ед.)	16	27	25	14	14	30	13	20	2
Педагоги-психологи		1	1 (совм.)	1	1 (совм.)	1	0	0	
Социальные педагоги	1 (2совм)	1	1 (совм.)	1		1	1 (0.5)	1	0
Учитель-логопед				1 (0,5ст)					
Педагоги организаторы (ед)	1 (0,5ст.) 1 (0,5ст.)	1	1	1	1	1	1 (0,5ст.)	1	
Старший вожатый						1	1 (0,5ст)		
МПО		3							

воспитатель				1			3		
Всего по учреждению 212(ед.)	20	34	30	16	17	36	20	24	15

В 2021 г. в общеобразовательных организациях насчитывается 9 руководителей и 10 заместителей, что составляет 5,5% от общей численности работников. Доля педагогических работников составила – 41% (143 человека)

В процессе мониторинга было установлено следующее:

- доля образовательных организаций, полностью обеспеченных педагогическими кадрами – 100 %;
- доля педагогических работников пенсионного возраста, от общего количества педагогов – 49%;
- доля педагогов-совместителей, от общего количества учителей– 30%;
- доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета – 94 %;
- наличие (доля) педагогов с установленной первой и высшей квалификационной категорией: 10% (соответственно 4% и 6%);
- доля педагогов с высшим образованием – 69%;
- доля педагогов со стажем работы до 3-х лет – 10%
- доля учителей в возрасте до 35 лет к общему количеству учителей района - 24 %
- доля педагогов, имеющих действующие курсы ПК (по преподаваемому предмету) – 54%.

В муниципальных образовательных учреждениях сложилась позитивная практика работы с молодыми учителями. В школах организован наставничество, оказывается методическая помощь.

Реализовывается контрактно–целевая подготовка специалистов педагогической направленности в Забайкальском государственном университете. В рамках целевой контрактной подготовки на очном отделении Забайкальского государственного университета по специальностям педагогической направленности обучается 4 выпускника образовательных учреждений Тунгокоченского района.

На заочном отделении обучаются 3 педагога из дошкольных образовательных учреждений района.

Развитие кадрового потенциала образовательных учреждений остается приоритетной задачей на 2021 и последующие годы.

В разрезе общеобразовательных организаций данные представлены в таблицах:

Обеспеченность педагогическими кадрами (%)

Общеобразовательные организации								
НСОО Ш	БСО Ш	ВДСО Ш	ВДНО Ш	УОО Ш	ВУСО Ш	КСО Ш	ТСО Ш	УК
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100 %

доля учителей-совместителей, от общего количества учителей, %

Общеобразовательные организации									всего
НСО Ш	БСО Ш	ВДСО Ш	ВДНО Ш	УОО Ш	ВУСО Ш	КСО Ш	ТСО Ш	УК	
10%	43%	30%	27%	34%	22%	20%	20%	20%	30%

доля педагогических работников пенсионного возраста, от общего количества педагогов, %

Общеобразовательные организации								
НСО Ш	БСО Ш	ВДСО Ш	ВДНО Ш	УОО Ш	ВУСО Ш	КСО Ш	ТСО Ш	УК
7 (53%)	12 (50%)	11 (55%)	7 (70%)	4 (31%)	13 (42%)	5 (25%)	7 (70%)	1 (50%)

доля учителей с установленной первой и высшей квалификационной категорией, %

квалификация	Общеобразовательные организации									
	НСО Ш	БСО Ш	ВДСО Ш	ВДНО Ш	УОО Ш	ВУСО Ш	КСО Ш	ТСО Ш	УК	всего
Высшая	13%	4%	16%	0	0%	0	0%	0%	0	4%
первая	0	16%	12%	20%	0%	7%	0%	0%	0	6%
соответствие	81%	60%	60%	80 %	65%	93%	14%	100 %	100 %	73 %
Без категории	23%	20%	12%	0	35%	0%	86%	0	0	17 %

доля учителей с высшим образованием, средним профессиональным %

Уровень образования	Общеобразовательные организации									
	НСО Ш	БСО Ш	ВДСО Ш	ВДНО Ш	УОО Ш	ВУСО Ш	КСО Ш	ТСО Ш	УК	всего
Высшее	73%	69%	76	80%	71%	87%	45%	72%	50 %	69 %
Среднее-проф.	26%	25%	24	20%	29%	13%	20%	28%	50 %	26 %

доля педагогов со стажем работы до 3-х лет,

Стаж работы	Общеобразовательные организации									
	НСО Ш	БСО Ш	ВДСО Ш	ВДНО Ш	УОО Ш	ВУСО Ш	КСО Ш	ТСО Ш	УК	всего
До 3 лет	3	2	2	0	2	1	0	1	2	13

доля учителей в возрасте до 35 лет %

Стаж	Общеобразовательные организации
------	---------------------------------

рабо ты	НСО Ш	БСО Ш	ВДСО Ш	ВДНО Ш	УОО Ш	ВУСО Ш	КСО Ш	ТСО Ш	УК	всег о
До 35 лет	5 (29%)	6 (19%)	3 (12%)	1 (7%)	6 (43%)	3 (10%)	4 (39%)	1 (6%)	1 (50 %)	24 %

Доля учителей, прошедшие курсы повышения квалификации (по преподаваемому предмету), %

	Общеобразовательные организации									
	НСО Ш	БСО Ш	ВДСО Ш	ВДНО Ш	УОО Ш	ВУСО Ш	КСО Ш	ТСО Ш	УК	всег о
Курс ы ПК	12 (71%)	16 (50%)	15 (60%)	5 (33%)	9 (64%)	26 (87%)	11 (55%)	15 (18%)	1 (50 %)	54 %

**Доля учителей, имеющих образование,
не соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, %**

Общеобразовательные организации										
НСО Ш	БСО Ш	ВДСО Ш	ВДНО Ш	УОО Ш	ВУСО Ш	КСО Ш	ТСО Ш	У К	всег о	
1	3	2	0	0	1	1	2	0	10	

При анализе кадрового состава выявлено, что 73% педагогических работников имеют соответствие занимаемой и 17% не имеют квалификационной категории (не прошли соответствие занимаемой должности).

Среди педагогов, не имеющих первой или высшей квалификационной категории, значительная часть (более 70%) тех, кто относится к возрастной группе 50 + (находятся на льготной пенсии или пенсии по возрасту и не изъявляет желание проходить аттестацию в силу планируемого окончания трудовой деятельности. Однако, учителя с опытом работы боле 10 лет не желают повышать свою квалификацию, оказываются продлевать категорийность. Нет педагогов с КК в КСОШ, ТСОШ, УООШ (причина: недостаточная мотивация в повышении своей квалификации, не желание самих педагогов). Педагоги с высшей квалификационной категорией: НСОШ- 2 человека (Золотухин А.Н., Самсонова Е.Л.); БСОШ – 1 чел (Бакшеева Н.И.), ВДСОШ -4 человека (Попова О.С., Панфилова И.А., Григорьева Л.П., Илякова Е.В.

Анализ кадрового состава позволил установить, что 6% не имеют профильного образования.

Требуется профессиональная переподготовка: Писаревой О.С. – учителю физ-ры, Нижникову С.П.- учителю технологии (ВДСОШ), Бизюкову Л.И. – учитель технологии (НСООШ), Бугаеву Р.А. – учителю технологии. (ВУСОШ), Щербаковой Г.А. – учителю начальных классов (БСОШ), Гавриловой Н.И. – учитель ИЗО, музыка (БСОШ), Григорьева М.В. – учитель технологии (БСОШ), Козлова Г.Ю. – учитель химии, биологии (ТСОШ), Эпова Е.Г. – учитель ОБЖ, искусства, географии (ТСОШ), Рубанова Н.В. – учитель начальных классов

(КСОШ)

В общеобразовательных организациях 8% учителей имеют стаж до 3-х лет. В эту группу входят учителя начальных классов 7 человек (НСОШ 3 чел., БСОШ 1 чел., УООШ 1 чел, УКНОШ – 2 чел.), технологии 1чел. БСОШ, русского языка и литературы – 1 учитель ВДСОШ, учитель физкультуры ВДСОШ, учитель английского языка УООШ, учитель химии, биологии ТСОШ.

На 01.09.2022 г (согласно статистике) высшее педагогическое образование имеют 69% педагогических работников ОО. 26% имеют среднее профессиональное образование.

Анализ кадровых потребностей в образовательных организациях и создание кадровых условий для реализации ООП

Перечень вакантных должностей формируется на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1:

-МБОУ Байкальская СОШ-2 учителя (1-учитель начальных классов,1-учитель английского языка);

-МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ-1 учитель русского языка и литературы;

-МБОУ Тунгокоченская СОШ -1 учитель русского языка и литературы;

-МБОУ Усуглинская СОШ-2 учителя (1-учитель физической культуры ,1-учитель английского языка)

Отметим положительные тенденции в развитии кадрового потенциала:

– Высокий уровень образовательного ценза работников общеобразовательных организаций, обеспечивающих педагогический процесс. На 01.09.2022 г. высшее профессиональное образование имеют – 69% педагогических и руководящих работников; – 94% руководителей и педагогических работников имеют профильное образование. Наряду с этим следует отметить ряд признаков складывающихся рисков:

– прослеживается тенденция к увеличению доли педагогических работников пенсионного возраста;

– наблюдается низкий уровень категорийности во всех ОО и высокая доля педагогов-совместителей, высокая доля совместителей АУП.

2.1. Материально-

техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в час тиреализации основных общеобразовательных программ.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных учреждений составила 17770,23 кв.м. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося – 6,9 кв.м.

Центральное отопление имеют 33% общеобразовательных учреждений, остальные ОО отапливаются котельными и при школах, водопровод и канализацию имеют 50 %. Эти показатели остались без изменений.

Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 1 Гб – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком составила 100%. Качество интернета слабое.

Для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями

ями ФГОС в ОУ также имеются 23 оборудованных кабинета по ФГОС (кабинеты начальной школы, химии, биологии, физики, информатики, русского языка, географии, физической культуры).

Все образовательные учреждения имеют возможность оказывать муниципальные образовательные услуги в электронном виде благодаря подключению к сети Интернет и внедренным информационным системам: - сайт для размещения информации об организации - bus.gov.ru - автоматизированная информационная система «Е-услуги. Образование» - АИС Контингент «Сетевой город». Сайты всех образовательных организаций располагаются на платформе, исключающей необразовательный контент, и по структуре размещения сведений полностью соответствующей требованиям Закона «Об образовании в Российской Федерации» в части размещения информации на официальном сайте образовательной организации.

По региональному проекту «3000 добрых дел» установлены детские игровые комплексы на сумму 3 879 000 руб., приобретено спортивных комплексов на сумму 1 849 000,0 руб. Приобретено мебели для МБОУ Вершино-Дарасунская НОШ 499 200 тыс. руб.

2.1. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьеберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Охват обучающихся горячим питанием составил 92%. Отмечается увеличение данного показателя в сравнении с прошлым годом на 1,5%. Увеличились показатели охвата обучающихся бесплатным питанием на 1,7 98% обучающихся прошли профилактический медицинский осмотр. На основании полученных результатов школьники распределены по группам здоровья: I группа – 121 (9)%, II группа – 1146 детей (82%), III группа – 73 (6%), IV группа – 3%.

Количество детей, состоящих на диспансерном учете, увеличилось на 13 человек. В структуре хронических заболеваний, как и в прошлом году, лидируют заболевания костно-мышечной системы, глаз придаточного аппарата, желудочно-кишечного тракта, эндокринной системы.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурно-спортивные залы, составил 75%. Логопедических кабинетов нет ни в одном образовательном учреждении.

2.1. Изменения сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по

основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Сеть образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2021 году не изменилась.

2.1. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава составил в 2019 году 215 947,2 тыс. рублей, фонд

начисленной заработной платы учителей – 203364,4 тыс. рублей, в 2021 году 92 774, тыс. руб., фонд начисленной заработной платы педагогических работников составил 49 452, 6 тыс. руб. руководителей 4537,8 тыс. руб.

2.1. Создание безопасных условий при организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях. В общеобразовательных учреждениях созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности:

77,7 % – смонтирована система видеонаблюдения;

100% ОУ оборудованы системой противопожарной сигнализации,

6 ОУ – 20% – имеются пожарные экраны, рукава, аварийное освещение.

В текущем году здания 6 ОУ выведены на пульт системы передачи и извещения о пожарах на центральный узел связи «01», в 3 ОУ нет возможности вывода на центральный узел связи «01» из-за неустойчивой сотовой связи.

Во всех ОУ пропускной режим осуществляется дежурными вахтёрами. Все общеобразовательные учреждения прошли процедуру проверки готовности к новому учебному году. Инструктажи по правилам безопасного поведения перед началом каждого каникула, перед проведением массовых мероприятий, перед групповым выходом обучающихся стали нормой деятельности всех общеобразовательных учреждений. Перед каждым массовым мероприятием здание и территория каждого ОУ проверялись на предмет обнаружения взрывоопасных предметов и соблюдения правил пожарной безопасности. Все здания школ нуждаются в ремонте (вентиляция, мягкая кровля, санузлы, канализация, замена окон), но ни одно из них не находится в аварийном состоянии.

Согласно требованиям Санитарных правил 3.1.2.3117-

13 в период неблагоприятной эпидемиологической ситуации проводились мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа. Внутренний распорядок работы ОУ, поддержание общественного порядка регламентируются нормативными правовыми актами общеобразовательного учреждения. В общеобразовательных учреждениях проводится работа по формированию культуры безопасности обучающихся. Предмет ОБЖ ведется во всех ОУ с 5 по 11 класс. В начальной школе вопросы безопасности жизнедеятельности включены в содержание предмета «Окружающий мир». В рамках ежегодного Месячника безопасности, проведенного после летних каникул, целью восстановления навыков безопасного поведения обучающихся, прошли мероприятия по профилактике терроризма, пожарной безопасности, безопасному поведению на дорогах. Во всех ОУ проведен день ГО с отработкой действий по сигналам оповещения ГО и ЧС, учебные тренировки. Во всех ОУ разработаны и утверждены Паспорта комплексной безопасности, Паспорта дорожной безопасности. На стендах по профилактике терроризма, детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, безопасности в сети Интернет имеются все необходимые материалы. Профилактика ДДТ проводилась совместно с инспекторами ГИБДД. В целях профилактики школьного травматизма во всех ОУ определены травмоопасные места; каждый случай травматизма расследуется, по результатам проводится профилактическая работа.

Мониторинг организации профориентационной работы с обучающимися (в том числе детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами) в Тунгокоченском районе

Группа 1. Создание инфраструктуры, обеспечивающей профессиональное

самоопределение обучающихся

Основные показатели системы профориентации на уровне муниципального образования

№	Наименование показателя	Да — 1/нет — 0
1	Наличие координатора по профориентации	1
2	Наличие проблемной группы по профориентации	0
3	Наличие программы профориентации в структуре программы воспитания	1
4	Наличие контрольного перечня (циклограммы) традиционных мероприятий по профориентации	1

Группа 2. Профориентационные образовательные работы и мероприятия (события) в общеобразовательных организациях муниципального образования

1) *Количество общеобразовательных организаций, проводящих программы профориентационного направления в порядке, установленном требованиями ФГОС*

№	Наименование показателя	Кол-во (шт.)	% от общего кол-ва
1	Всего общеобразовательных организаций в муниципальном образовании	9	100%
2	Кол-во общеобразовательных организаций, охваченных программами профориентации	9	100%
3	Количество общеобразовательных организаций, имеющих страницы «Профориентация обучающихся» на официальном сайте в сети «Интернет»	3	33,3%
4	Количество общеобразовательных организаций, где введена система стимулирования сотрудников по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	0	0

2) *Количество общеобразовательных организаций, осуществляющих межведомственное взаимодействие по вопросам профессионального самоопределения обучающихся*

№	Наименование показателя	Кол-во (шт.)	% от общего кол-ва
1	Количество общеобразовательных организаций, осуществляющих межведомственное взаимодействие, в т.ч.	5	55,6%
1.2	Министерством здравоохранения	3	33,3%
1.3	Министерством труда и социальной защиты	3	33,3%
1.4	Министерством культуры	4	44,4%
1.5	Министерством образования	3	33,3%
1.6	другое	1	11%

* % в пунктах 1.2 — 1.6 считается от общего кол-ва обучающихся, указанных в пункте 1

3) *Количество профориентационных образовательных мероприятий (событий) в образовательных организациях муниципального образования для детей и родителей (законных представителей) обучающихся*

№	Наименование показателя	Кол-во	% от общего
---	-------------------------	--------	-------------

		(шт.)	кол-ва
1	Всего профориентационных мероприятий, в т. ч.:	207	100%
2	на уровне дошкольного образования:	35	17%
2.1	игровой направленности	54	26%
2.2	педагогическое просвещение родителей	15	7,2%
3	на уровне начального образования:	61	29,5%
3.1	школьных	61	29,5%
3.2	межшкольных (краевых)	0	0
3.3	муниципальных	0	0
4	на уровне основного общего образования, из них:	78	37,7%
4.1	школьных	77	37,2%
4.2	межшкольных (краевых)	1	0,4%
4.3	муниципальных	0	0
5	на уровне среднего общего образования, из них:	33	16%
5.1	школьных	33	16%
5.2	межшкольных (краевых)	0	0
5.3	муниципальных	0	0
6	на уровне дополнительного образования:	0	0
6.1	кружковых	0	0
6.2	межкружковых (краевых)	0	0
6.3	муниципальных	0	0
7	Проведение профконсультирования для родителей (законных представителей) обучающихся	6	2,9%

* % в пунктах 2, 3, 4, 5,6 считается от общего количества мероприятий, указанных в пункте 1 *

% в пунктах 2.1 — 2.3 считается от кол-ва мероприятий, указанных в п. 2 * % в пунктах 3.1 —

3.3 считается от кол-ва мероприятий, указанных в п. 3 * % в пунктах 4.1 — 6.3 считается от кол-ва мероприятий, указанных в п. 4

4) Количество детей — участников профориентационных образовательных мероприятий (в образовательных организациях муниципального образования)

№	Наименование показателя	Кол-во (шт.)	% от общего кол-ва
1	Всего обучающихся в муниципальном образовании, из них	1655	100%
1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов Кол- детей-инвалидов	87	5,25%
2	Кол-во обучающихся - участников профориентационных мероприятий, из них:	342	20,7%
2.1	уровень дошкольного образования 2.1.1 дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	392	23,7%
2.1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	4	0,2%
2.2	уровень начального общего образования, в т.ч.	1084	65,5%
2.2.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	28	0,1%
2.3	уровень основного общего образования	578	35%
2.3.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	56	3,4%
2.4	уровень среднего общего образования	95	5,7%
2.4.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	1	0,06%
2.5	уровень дополнительного образования	0	0
2.5.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	0	0
3	Кол-во обучающихся, участвующих в профдиагностике, из них:	102	6,1%
3.1	уровень дошкольного образования	0	0
3.1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	0	0

3.2	уровень начального общего образования	0	0
3.2.1	дети с ОВЗ, включая	0	0
3.3	уровень основного общего образования	38	2,29%
3.3.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	17	1%
3.4	уровень среднего общего образования	64	3,9%
3.4.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	1	0,06%
3.5	уровень дополнительного образования	0	0
3.5.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	0	0

* % в пунктах 2 и 3 считается от общего кол-ва обучающихся, указанных в пункте 1 *

% в пунктах 2.1 — 2.5.1 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 2 * % в пунктах 3.1 3.5.1 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 3

Группа 3. Организация профессиональных проб обучающихся

№	Наименование показателя	Кол-во (шт.)	% от общего кол-ва
1	Всего обучающихся в муниципальном образовании, из них:	1151	100%
1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	87	7,56%
2	Всего чел., участвующих в профпробах, из них:	8	7,56%
2.1	уровень дошкольного образования	0	0
2.1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	0	0
2.2	уровень начального общего образования, в т.ч.	0	0
2.2.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	0	0
2.3	уровень основного общего образования	8	0,7%
2.3.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	0	0
2.4	уровень среднего общего образования	0	0
2.4.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	0	0
2.5	уровень дополнительного образования	0	0
2.5.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	0	0

* % в пункте 2 считается от общего кол-ва обучающихся, указанных в пункте 1 * % в пунктах 2.1 2.5.1 считается от кол-ва обучающихся, указанных в пункте 2

Группа 4. Развитие совместной деятельности образовательных организаций с организациями дополнительного образования детей, а также организациями высшего и среднего профессионального образования и иными образовательными организациями для обеспечения образовательных услуг профориентационной направленности во внеурочное время (с учетом анализа рынка труда региона)

№	Наименование показателя	Кол-во (шт.)	% от общего кол-ва
1	Всего обучающихся в муниципальном образовании, из них:	1151	100%
1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	87	7,56%
2	Количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности	17	1.48%
2.1	уровень дошкольного образования	0	0
2.1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	0	0
2.2	уровень начального общего образования, в т.ч.	0	0
2.2.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	0	0

2.3	Количество обучающихся, охваченных программами СПО профориентационной направленности	1	
2.3.1	Количество обучающихся, охваченных программами ВО профориентационной направленности	0	0,1%
2.4	уровень среднего общего образования	4	0,03%
2.4.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	0	0
2.4.2	Количество обучающихся, охваченных программами СПО профориентационной направленности	0	0
2.4.3.	Количество обучающихся, охваченных программами ВО профориентационной направленности	0	0

* % в пункте 2 считается от общего кол-ва обучающихся, указанных в пункте 1 * % в пунктах 2.1 2.4.1 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 2

Группа 5. Количество выпускников 9, 11-х классов муниципальных/краевых государственных общеобразовательных организаций, поступивших в организации высшего и среднего профессионального образования

№	Наименование показателя	Кол-во (шт.)	% от общего кол-ва
1	Количество выпускников 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций, из них:	41	100%
1.1	Поступили в организации высшего образования, в т.ч.:	25	54,9%
1.1.1	Заб ГУ	8	19,5%
1.1.2	ИрГАУ в г. Чита	0	0
1.1.3	ЧГМА	6	15%
1.1.4	ИрГУПС в г. Чита	0	0
1.1.5	ЗИП СибУПК	5	12,1%
1.1.6	ВУЗы в других регионах	6	15%
1.2	Поступили в организации профессионального образования:	13	31,7%
1.2.1	Педагогическое образование	1	2,4%
1.2.2	Сельскохозяй./агропромышленные	1	2,4%
1.2.3	Энергетика	1	2,4%0
1.2.4	Строительные	0	
1.2.5	Технические	2	4,8%
1.2.6	Лесного хозяйства	0	0
1.2.7	Горная отрасль	2	4,8%
1.2.8	Сферы обслуживания и питания	0	0
1.2.9	Медицинские	3	7,2%
1.2.10	Другой направленности	3	7,2%
2	Количество выпускников 9-х классов муниципальных общеобразовательных организаций, из них:	122	297,5%
2.1	поступили в организации среднего профессионального образования:	43	100%
2.1.1	Педагогическое образование	10	24%
2.1.2	Сельскохозяй./агропромышленные	1	
2.1.3	Лесного хозяйства	1	2,4%
2.1.4	Горная отрасль	2	4,8%
2.1.5	Строительные	0	0
2.1.6	Технические	13	31,2%

2.1.7	Сферы обслуживания и питания	8	19,2%
2.1.8	Медицинские	2	4,8%
2.1.9	Энергетика	2	4,8%
2.1.10	Другой направленности	4	9,6%

* % в пунктах 1.1 и 1.2 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 1 * % в пунктах 1.1.1.1.6 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 1.1 * % в пунктах 1.2.1 — 1.2.10 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 1.2 * % в пункте 2.1 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 2 * % в пунктах 2.1.1 — 2.1.10 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 2

Группа 6. Разработка и внедрение современных форм повышения квалификации педагогических и управленческих кадров в области компетенций, связанных с осуществлением профориентационной работы за период с 2019-2022гг.

№	Наименование показателя	Кол-во (шт.)	% от общего кол-ва
1	Количество педагогических работников в муниципальном образовании, из них:	124	100%
2	Прошли курсовую подготовку по организации профориентации, в т.ч. в:	0	0
2.1	ГУ ДПО ИРО Забайкальского края	0	0
2.2	других организациях, имеющих лицензию на данный вид образовательной деятельности	0	0

* % в пункте 2 считается от общего кол-ва педагогических работников, указанных в пункте 1 * % в пунктах 2.1 2.2 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 2

Группа 7. Количество обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности

№	Наименование показателя	Кол-во (шт.)	% от общего кол-ва
1	Количество школьников, принявших участие в Региональном чемпионате «WorldSkillsRussiaJuniors»	0	0
2	Количество школьников, принявших участие в иных конкурсах профориентационной направленности	0	0
3	Количество студентов СПО, принявших участие в Региональном чемпионате «WorldSkillsRussia»	0	0
4	Количество студентов СПО, принявших участие в иных конкурсах профориентационной направленности	0	0
5	Количество студентов ВО, принявших участие в Региональном чемпионате «WorldSkillsRussia»	0	0
6	Количество студентов ВО, принявших участие в иных конкурсах профориентационной направленности	0	0

Проблемы профориентации и пути решения проблем

Проблемы	Пути решения
- Нестабильные всплески интереса к профессиям и труду. - Отсутствие навыков определения, своих личных предрасположенностей и способностей применительно к выбираемым профессиям. - Затруднённые определение и оценка	- Профессиональное просвещение школьников с целью расширения общего кругозора. - Профессиография, т.е. изучение требований, предъявляемых различными специальностями к личным качествам работника.

своих перспектив развития в различных профессиях. • Гнетущая необходимость сделать выбор профессии самостоятельно и нести за него ответственность. • Увеличившиеся требования к выпускникам школ и их недостаточный уровень подготовленности к профессиональному определению. • Отсутствующая или неквалифицированная помощь в выборе профессии для школьника. • Отсутствие постоянно действующей, широко распространённой программы для знакомства с разнообразными специальностями, рынком труда, его требованиями и потребностями.	При передаче накопленных знаний школьникам, у тех появляются знания и навыки определения необходимости и востребованности специальности, перспективы карьерного роста, личностного развития, предполагаемой заработной платы, должностных обязанностях. 3. Воспитание желания трудиться и выбирать наиболее необходимые обществу профессии с учётом индивидуальных характеристик путём профессиональной пропаганды. 4. Развитие и улучшения индивидуальных качеств школьника (желание трудиться, ответственность, чувство гордости за выбранную профессию, чувство долга перед окружающими и т.д.). 5. Определение профпригодности для возможного прогнозирования овладения старшеклассником различных профессий. 6. Профессиональная диагностика для изучения личностных характеристик значимых для профессиональной деятельности качеств выпускника и мониторинга профилизации.
---	---

Мониторинг организации профориентационной работы с обучающимися (в том числе детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами) в Тунгокоченском районе

Группа 1. Создание инфраструктуры, обеспечивающей профессиональное самоопределение обучающихся

Основные показатели системы профориентации на уровне образовательной организации

№	Наименование показателя	Да — 1/нет — 0
1	Наличие координатора по профориентации	1
2	Наличие проблемной группы по профориентации	1
3	Наличие программы профориентации в структуре программы воспитания	1
4	Наличие контрольного перечня (циклограммы) традиционных мероприятий по профориентации	1

Группа 2. Профориентационные образовательные работы и мероприятия (события) в образовательной организации 1) Количество профориентационных образовательных мероприятий (событий) в

образовательной организации для обучающихся общеобразовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся

№	Наименование показателя	Кол-во (шт.)	% от общего кол-ва
1	Всего профориентационных мероприятий, в т. ч.:	9	100
2	на уровне основного общего образования	9	100
3	на уровне среднего общего образования	3	33,3%
4	Проведение профконсультирования для родителей (законных представителей) обучающихся	9	100%

* % в пунктах 2, 3 считается от общего количества мероприятий, указанных в пункте 1

2) Количество детей — участников профориентационных образовательных мероприятий

№	Наименование показателя	Кол-во (шт.)	% от общего кол-ва
1	Всего охвачено обучающихся общеобразовательных организаций, из них		
1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2	Кол-во обучающихся - участников профориентационных мероприятий, из них:		
2.1	уровень основного общего образования		
2.1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2.2	уровень среднего общего образования		
2.2.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		

* % в пунктах 2 и 3 считается от общего кол-ва обучающихся, указанных в пункте 1 * % в пунктах 2.1 — 2.2.1 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 2

Группа 3. Организация профессиональных проб обучающихся

№	Наименование показателя	Кол-во (шт.)	% от общего кол-ва
1	Всего обучающихся в образовательных организациях:	1151	100%
1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	87	7,56%
2	Всего чел., участвующих в профпробах, из них:	8	0,7%
2.1	уровень дошкольного образования	0	0
2.1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	0	0
2.2	уровень основного общего образования	0	0
2.2.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	0	0
2.3	уровень среднего общего образования	0	0
2.3.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	0	0

Группа 4. Развитие совместной деятельности образовательной организации с организациями дополнительного образования, а также организациями высшего образования и иными образовательными организациями для обеспечения образовательных услуг профориентационной направленности во внеурочное время (с учетом анализа рынка труда региона)

№	Наименование показателя	Кол-во (шт.)	% от общего кол-ва
1	Всего обуч-ся в образовательной организации, из них	1151	
1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	87	
2	Количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования № п/п Н профориентационной направленности	17	

2.1	Количество обучающихся, охваченных программами ВО профориентационной направленности		
2.1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		

* % в пункте 2 считается от общего кол-ва обучающихся, указанных в пункте 1 * % в пунктах 2.1 2.1.1 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 2

Группа 5. Количество выпускников образовательной организации, удовлетворенных своим профессионально-образовательным выбором

№	Наименование показателя	Кол-во (шт.)	% от общего кол-ва
1	Количество выпускников в образовательной организации, из них:		
1.1	Удовлетворены		
1.2	Удовлетворены частично		
1.3	Не удовлетворены		

* % в пунктах 1.1, 1.2 и 1.3 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 1

Группа 6. Разработка и внедрение современных форм повышения квалификации педагогических и управленческих кадров в области компетенций, связанных с осуществлением профориентационной работы за период с 2019-2022гг.

№	Наименование показателя	Кол-во (шт.)	% от общего кол-ва
1	Количество педагогических работников в образовательной организации, из них:		
2	Прошли курсовую подготовку по организации профориентации, в т.ч. в:		
2.1	ГУ ДПО ИРО Забайкальского края		
2.2	других организациях, имеющих лицензию на данный вид образовательной деятельности		

* % в пункте 2 считается от общего кол-ва педагогических работников, указанных в пункте 1 * % в пунктах 2.1 2.2 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 2

4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.

4.1.

Система учреждений дополнительного образования детей и взрослых представлена: 2 образовательными учреждениями, подведомственными Комитету образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» (МБУДО ДДТ, МБУДО ДЮСШ).

Для Тунгокоченского района актуальным является вопрос развития системы дополнительного образования детей. В Тунгокоченском районе два действующих муниципальных образовательных учреждения дополнительного образования, зарегистрированные в АИС «Навигатор ДО».

- МБУ ДО ДДТ арендует помещение 2 этажа здания Вершино-Дарасунской средней школы площадью 384,5 кв. м.

Имеется в наличии 7 учебных кабинетов. Учебные кабинеты оборудованы столами, стульями, шкафами.

Средства обучения и воспитания; мультимедийная установка, DVD- плеер, телевизор, ноутбук.

Оборудованных учебных кабинетов, приспособленных для инвалидов и лиц с ОВЗ нет, в каждой программе дополнительного образования предусмотрено овладение приемами и способами здорового образа жизни учащимися. Питание в МБУДО ДДТ не предусмотрено.

С июня 2019г г. руководит Домом детского творчества — И.В.Коршикова, заместитель директора- Е.В.Ерофеева

- МОУДО ДЮСШ, с 2020 года руководит Буданова М.С., заместитель Дудников А.С.

Главное здание ДЮСШ располагается в пгт. Вершино-Дарасунский, это приспособленное здание. Школа площадью 638,8 кв.м. расположена в одноэтажном кирпичном здании 1985 года постройки. Пришкольная территория: 1926 кв.м. Организация образовательного процесса осуществляется в борцовском зале, в пяти спортзалах, хоккейной коробке, тренажёрном зале, поле стадиона, уличные тренажёры, уличное спортивное оборудование (воркаут). В с.Верх-Усугли в 50 км от пгт.Вершино-Дарасунский располагается спортивный комплекс «Титан». Все помещения оснащены необходимым оборудованием. Для осуществления учебного процесса используется интерактивное оборудование.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья небольшой или средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях.

Охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребности, в том числе обучающихся с ОВЗ рассчитаны с учетом количества детей в возрасте 5-17 лет проживающих в Тунгокоченском районе (2040 детей по данным Крайстата), зарегистрированных в ИС «Навигатор» МР Тунгокоченский район.

Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями от общего количества обучающихся в муниципальном районе; (размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся, охваченных дополнительным образованием в муниципалитете) -63,3%.

Количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями – 1316 человек.

Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, от общего количества обучающихся с ОВЗ; (размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием муниципалитете).

Общее количество обучающихся с ОВЗ в муниципальном районе – 113.

Количество обучающихся с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями – 3 чел.

По сравнению с 2019 годом численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в учреждениях дополнительного образования увеличилась на 10,3%.

4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

Образовательная деятельность в учреждениях дополнительного образования осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам. В учреждениях дополнительного образования реализуется дополнительно общеразвивающие программы по направлениям: техническое, естественнонаучное, туристско-краеведческое, художественное, социально педагогическое, физкультурно-спортивное.

Доля обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по разным видам деятельности в МБУДО ДДТ – 38%, МБУДО ДЮСШ – 15%. В сравнении с прошлым годом данный показатель увеличился на 2%.

4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

№		Общее кол-во педагогов	Обеспеченность кадрами	доля образовательных организаций, полностью обеспеченных педагогическими кадрами
1	МБУДО ДЮСШ	15	100%	100%
2	МБУДО ДДТ	11	100%	100%

1. – доля педагогических работников пенсионного возраста, от общего количества педагогов;

№		Общее кол-во педагогов	Кол-во педагогических работников пенсионного возраста	доля педагогических работников пенсионного возраста
1	МБУДО ДЮСШ	15	1	7%
2	МБУДО ДДТ	11	1	9%

2. – доля педагогов-совместителей, от общего количества педагогических работников;

№		Общее кол-во педагогов	Кол-во педагогов-совместителей	доля педагогов-совместителей
1	МБУДО ДЮСШ	15	12	80%
2	МБУДО ДДТ	11	1	9%

3. – доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета (профилю деятельности);

№		Общее кол-во педагогов	Кол-во педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета (профилю деятельности)	доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета (профилю деятельности)
1	МБУДО ДЮСШ	15	15	100%
2	МБУДО ДДТ	11	11	100%

4. – наличие (доля) педагогов с установленной первой и высшей квалификационной категорией;

№		Общее кол-во педагогов	Кол-во педагогов с установленной первой и высшей квалификационной категорией	Наличие (доля) педагогов с установленной первой и высшей квалификационной категорией
1	МБУДО ДЮСШ	15	0	0%
2	МБУДО ДДТ	11	2	18%

5. – доля педагогов с высшим образованием;

№		Общее кол-во педагогов	Кол-во педагогов с высшим образованием	доля педагогов с высшим образованием
1	МБУДО ДЮСШ	15	8	53%
2	МБУДО ДДТ	11	7	64%

6. – доля педагогов со стажем работы до 3-х лет;

№		Общее кол-во	Кол-во педагогов со	доля педагогов со стажем работы до 3-х
---	--	--------------	---------------------	--

		педагогов	стажем работы до 3-х лет	лет
1	МБУДО ДЮСШ	15	0	0%
2	МБУДО ДДТ	11	6	54,5%

7. – доля педагогов, имеющих действующие курсы повышения квалификации;

№		Общее кол-во педагогов	Кол-во педагогов, имеющих действующие курсы повышения квалификации	доля педагогов, имеющих действующие курсы повышения квалификации
1	МБУДО ДЮСШ	15	14	93%
2	МБУДО ДДТ	11	11	100%

8. - доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов;

№		Общее кол-во педагогов	Кол-во педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов
1	МБУДО ДЮСШ	15	0	0%
2	МБУДО ДДТ	11	0	0%

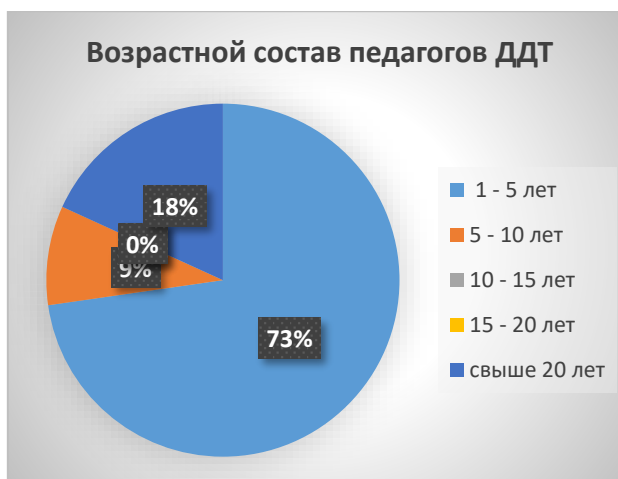
Данные учреждения ДО полностью обеспечены педагогическими кадрами (100%). Все педагоги дополнительного образования МБУДО ДДТ и ДЮСШ постоянно повышают свой профессиональный уровень через курсы ПК (очные, дистанционные), семинары, переподготовку кадров.

В МБУДО ДЮСШ работают 15 тренеров-преподавателей, из них 6 основных и 9 совместителей: 0 имеют высшую категорию, 0 педагогов – 1 категорию, 15 педагогов – без категории. Из основных работников 3 педагога имеют высшее образование, 3 имеют среднее специальное образование. Возрастной состав: до 30 лет – 1, 31- 45 лет – 2, 46 - 60 лет - 1, свыше 60 лет – 1. Из совместителей

имеют высшее образование - 5, среднее специальное - 4. Возрастной состав: до 30 лет – 1, 31-45 лет – 4, 46-60 лет- 3, свыше 60 лет- 1. Курсы повышения квалификации пройдены у 14 тренеров из 15. 3 тренера-преподавателя имеют курсы по переподготовке по видам спорта.

В МБУДО ДДТ в 2021-2022 уч. году осуществляли свою педагогическую деятельность 11 педагогов дополнительного образования, в том числе 1-внутренний совместитель, 2 руководящих работника - директор и заместитель директора.

От 1 года до 5 лет	8
От 5 лет до 10 лет	1
От 10 лет до 15 лет	-
От 15 до 20 лет	-
Свыше 20 лет	2



Наибольшее количество педагогов составляют молодые педагоги со стажем работы от 1 до 5 - 73%, в связи с увеличением числа вновь принятых педагогов до 7 чел. Остальные возрастные категории педагогов сравнялись и составляют – 9% и 18% от общего числа.

В настоящее время в ДДТ отмечается низкий уровень категорийности педагогов, в связи с увольнением работников в 2020-2021 г. по уважительным причинам (переезд, уход на заслуженный отдых и др.). Было принято в учреждение 6 молодых педагогов, у которых для прохождения аттестации не имеется педагогического стажа. Все вновь принятые педагоги прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, планируется проведение аттестаций в 2022-2024 гг.

4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации и дополнительных общеобразовательных программ

Общая площадь всех помещений учреждений дополнительного образования - 1343 кв.м., а в расчет на 1 воспитанника составила 1,8 кв. м. Учреждения ДО работают на базах школ по договорам приналичии или лицензии.

Центральное отопление, водопровод, канализация имеет 1 учреждение дополнительного образования, ДЮСШ отапливается собственной котельной. В МБУДО ДЮСШ занятия по футболу, волейболу, баскетболу проходят на стадионе, где имеются соответствующие площадки, имеются столы для настольного тенниса. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, на очень низком уровне (3 единицы), компьютеры имеют выход в Интернет. Все образовательные учреждения имеют возможность казывать муниципальные образовательные услуги в электронном виде благодаря подключению к сети Интернет и внедренным информационным системам АИС Контингент «Сетевой город». Сайты всех образовательных организаций по структуре размещения сведений полностью соответствуют требованиям Закона «Об образовании в Российской Федерации» в

асти размещения информации на официальном сайте образовательной организации.

По региональной программе «3000 добрых дел» для МБОУДО Дома детского творчества приобретено в 2021г. детского игрового оборудования на сумму: ДДТ 250 000 тыс.руб., для СОЗЛ «Кучегер» 250 000 руб., для МБОУДО ДЮСШ спортивный комплекс 350 000 руб. Установлены пластиковые окна на сумму 500 000 руб. Приобретено световое, музыкальное оборудование на сумму 500 000 руб. и спортивный инвентарь 172 266 руб.

Фонд начисленной заработной платы педагогических работников составил 5 212,0 тыс. руб., руководителей 1241,4 тыс. руб.

II. Выводы и заключения

Анализ показателей мониторинга системы образования муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края за 2021 отчетный год показывает стабильность в реализации стратегических мер декларированных на федеральном и региональном уровне, в том числе закрепленных нормативными актами и документами проектного уровня.

Серьезным фактором, влияющим на значения показателей, является демографическая ситуация. Специфика демографической волны обеспечивает в последние годы уменьшение детей дошкольного и школьного возраста, что определяет уменьшение нагрузки на образовательную сеть, характеризующуюся значениями показателей охвата дошкольным образованием и ранним развитием детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, охвата образовательными программами дополнительного образования детей.

В рамках реализации национального проекта «Образование» необходимо продолжать деятельность по обеспечению строительства школ и реконструкции (ремонт) школьных зданий, оснащению современным оборудованием, улучшению материально-технического обеспечения мастерских и лабораторий.

Продолжить деятельность по разработке ПСД и капитального ремонта МБОУ Усуглинская ООШ, капитальный ремонт по программе «Модернизация школьных систем образования» планируется в 2024 году для МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ, МБОУ Кыкертская СОШ, МБОУ ВДНОШ.

Проведения взвешенной муниципальной политики в области обеспечения педагогическими кадрами систем дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей, а также инвестирования в развитие образовательной инфраструктуры, прежде всего в части обеспечения условий, необходимых для успешного освоения ФГОС.

Особое внимание решению проблем преобладания учительских кадров предпенсионного и пенсионного возраста и минимизации многолетней тенденции увеличения нагрузки на педагогических работников, которая выражается в росте соотношения учителей и обучающихся. Приоритетными направлениями деятельности в ближайшее время должны стать продолжение процесса модернизации педагогического образования, реализация мер по развитию национальной системы учительского роста, в том числе совершенствованию с

Одним из важных факторов повышения качества образования является развитие системы дополнительного образования, которое характеризуется динамикой показателей охвата детей современными дополнительными

образовательными программами.

Анализ показателей в 2021 отчетном году позволяет выделить целый ряд тенденций. К ним можно отнести обозначившийся рост охвата детей программами технической направленности, рост размера заработной платы педагогов дополнительного образования. Названные результаты проведенных преобразований в отрасли образования требуют дальнейшего решения следующих задач стратегического развития, определенных на среднесрочную перспективу:

- продвижение модели проектного управления как механизма эффективного планирования деятельности и развития системы образования;
- организация работы по формированию управленческого кадрового резерва;
- совершенствование механизмов управления качеством образования;
- расширение спектра взаимодействия и форм работы с родителями, общественного участия в управлении образованием на принципах открытости, сотрудничества и взаимоуважения;
- трансляция накопленного опыта по эффективному использованию цифровых сред, учебно-методических комплексов, форм дистанционного обучения, способствующих индивидуализации образовательного процесса;
- совершенствование системы воспитания в образовательных организациях посредством внедрения качественных рабочих программ воспитания с 01.09.2022г.;
- создание условий для формирования и развития социальной активности обучающихся образовательных организаций посредством расширения спектра детских социально значимых общественных, военно-патриотических объединений;
- предоставление обучающимся права получать интересующее их (востребованное, качественное и соответствующее ожиданиям детей и их семей) дополнительное образование в рамках внедрения системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей;
- оказание содействия совершенствованию системы профориентационной работы, развитию вектора сетевого взаимодействия, в том числе созданию условий для раннего самоопределения и профориентации учащихся образовательных организаций;
- развитие вариативности дошкольного образования, ориентированного на удовлетворение запросов родителей, с учетом инновационных посылов федеральных проектов "Успех каждого ребенка", "Социальная активность" национального проекта "Образование";
- организация работы по вовлечению обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет на обучение по актуальным и востребованным дополнительным общеразвивающим программам посредством ресурсов ГИС АО "Навигатор";
- увеличение количества мест для обучающихся на наиболее востребованные дополнительные общеразвивающие программы, в том числе естественнонаучной и технической направленностей, с учетом данных ГИС АО "Навигатор";
- оптимизация работы по созданию безопасного образовательного пространства;
- повышение эффективности деятельности образовательных организаций по развитию профессионального потенциала педагогов и руководителей;

- обновление форм и способов организации занятости, обучающихся во внеурочное время, в каникулярное время, в том числе с использованием элементов дистанционных образовательных технологий.
- поддержка талантливых детей и молодёжи

Приложение № 1

**ПОКАЗАТЕЛИ
МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СООТВЕТСТВУЮЩЕГО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
Комитет образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район»
Забайкальского края за 2021 год**

Показатель	Единица измерения/формаоценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	83,3%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	49,5%
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	99%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	46,9%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	22,2%
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	63%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования,	процент	0%

присмотр и уход за детьми.		
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	17 чел.
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	9 чел.
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100%
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0
семейные дошкольные группы.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	человек	8 чел.
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	73,7%
старшие воспитатели;	процент	6,5%
музыкальные руководители;	процент	5%
инструкторы по физической культуре;	процент	3,2%
учителя-логопеды;	процент	3,2%
учителя-дефектологи;	процент	0%

педагоги-психологи;	процент	5%
социальные педагоги;	процент	0%
педагоги-организаторы;	процент	0%
педагоги дополнительного образования.	процент	6,5%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	102,1%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр	10,5 кв.м.
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	22,2%
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0%
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,2%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,2%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0%
с нарушениями слуха,	процент	0%
с нарушениями речи,	процент	0%
с нарушениями зрения,	процент	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0%
с задержкой психического развития,	процент	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0%
со сложными дефектами,	процент	0%
другого профиля;	процент	0%

группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0%
с туберкулезной интоксикацией,	процент	0%
часто болеющих;	процент	0%
группы комбинированной направленности.	процент	0%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0%
с нарушениями слуха,	процент	0%
с нарушениями речи,	процент	0%
с нарушениями зрения,	процент	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0%
с задержкой психического развития,	процент	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0%
со сложными дефектами,	процент	0%
другого профиля;	процент	0%
группы комбинированной направленности.	процент	0%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	15,9
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	100%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0%
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0%

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	211,0 тыс. руб.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	50%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент	88,7%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	44,6%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	12 чел.
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	13 чел.
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	9 чел.
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	100%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*><*>	процент	100%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	0%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0%
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	2,7%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	9 чел.
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	16,8%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	91%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	42,6%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		

всего,	процент	77%
из них в штате;	процент	77%
педагогов-психологов:		
всего,	процент	66,6%
из них в штате;	процент	66,6%
учителей-логопедов:		
всего,	процент	0%
из них в штате;	процент	0%
учителей-дефектологов:		
всего,	процент	0%
из них в штате.	процент	0%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	6,9 кв.м
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	33,4%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	19
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	12
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	100%
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	44,5%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:		

в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>		
всего;	процент	
учителя-дефектологи;	процент	0%
педагоги-психологи;	процент	66,6%
учителя-логопеды;	процент	0%
социальные педагоги;	процент	77,7%
тьюторы.	процент	0%
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	0
педагога-психолога;	человек	11 чел.
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>		
для глухих;	процент	0%
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,8%
для слепых;	процент	0%

для слабовидящих;	процент	0,8%
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	2,8%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	1,9%
с задержкой психического развития;	процент	67,6%
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0%
со сложными дефектами;	процент	0%
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент	26,1%
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	94,3%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0%
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	88,8%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0%
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100%
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	179,0 тыс. руб.
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	1,9 %
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100%
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0%
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций,	процент	55,5%

требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.		
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	процент	77%
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>		
техническое;	процент	29,6%
естественно-научное;	процент	12,6%
туристско-краеведческое;	процент	8,6%
социально-педагогическое;	процент	26,2%
в области искусств:		
по общеразвивающим программам,	процент	24,3%
по предпрофессиональным программам;	процент	0%
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам,	процент	33%
по предпрофессиональным программам.	процент	0%
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	70,1%
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	4,4%
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	4,4%
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	1,4%
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	90,7

4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	69%
внешние совместители.	процент	81%
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	0%
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	80,2%
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	2,62 кв.м.
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	0%
центральное отопление;	процент	50%
канализацию;	процент	0%
пожарную сигнализацию;	процент	100%
дымовые извещатели;	процент	100%
пожарные краны и рукава;	процент	0%
системы видеонаблюдения;	процент	100%
"тревожную кнопку".	процент	100%
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	единица	5 шт.
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	2 шт.
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих	процент	0

образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.		
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	26,9
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	1,7%
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	98,3%
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	1,7%
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	50%
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	95%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	44,5%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	0%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	0%

<*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

<*> Сбор данных начинается с итогов за 2022 год.

<***> Сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.

